



Sekundarschule Grafstal

## **Schulprogramm 2025 - 28**

Stand: Juni 2025

Schule Grafstal  
Rütelistrasse 3  
8310 Grafstal

## **Einleitung zum Schulprogramm 2025–2028 der Sekundarschule Grafstal**

Das Schulprogramm spiegelt wider, was das Team der Sekundarschule Grafstal bewegt: Es zeigt, was uns Freude bereitet, uns antreibt und welche Herausforderungen wir gemeinsam bewältigen möchten. Über mehrere Monate hinweg haben sich die Mitarbeitenden intensiv mit den Inhalten auseinandergesetzt und sich dabei ambitionierte, aber erreichbare Ziele gesetzt.

Das Lehrerteam Grafstal hat in der Vergangenheit zahlreiche Konzepte erarbeitet. Was jedoch oft fehlte, war eine konsequente Implementierung sowie die notwendige Verbindlichkeit. Beim Erarbeiten des aktuellen Schulprogramms stand daher ein zentrales Thema im Vordergrund: Unsere Schülerinnen und Schüler fit zu machen für die Berufswelt.

Welche fachlichen und überfachlichen Kompetenzen sind in der heutigen Arbeitswelt gefragt? Diese Frage dient als Ausgangspunkt für die Entwicklung konkreter Projekte in drei Hauptbereichen: „Lernen lernen“, „Schulgemeinschaft“ und „Schulführung und Zusammenarbeit“. Bereits bestehende Vorarbeiten werden kritisch reflektiert, überarbeitet und weiterentwickelt – mit dem Ziel, sie verbindlich und wirksam im Schulalltag aller Klassen und durch alle Lehrpersonen umzusetzen.

Dabei ist es uns besonders wichtig, als Team näher zusammenzurücken, Synergien zu nutzen und gemeinsam Verantwortung zu übernehmen. Die Sekundarschule Grafstal zeichnet sich nach innen wie nach aussen durch ein einheitliches Auftreten und ein starkes Miteinander aus. Durch eine intensivere Zusammenarbeit schaffen wir Freiräume, unterstützen uns gegenseitig und wachsen gemeinsam.

Unter dem Motto „Wir-Gefühl“ (Hauptthema der Neuen Autorität) starten wir mit Zuversicht, Elan und gemeinsamer Kraft in die kommenden Jahre.

Das Lehrerteam hat das Schulprogramm an der Schulkonferenz vom 11.06.2025 angenommen. Die Schulpflege wurde Ende Juni informiert, konnte Fragen stellen und hat das Schulprogramm an ihrer Sitzung vom 08.09.2025 genehmigt. Gemeinsam freuen wir uns darauf, mit diesem Programm das Miteinander und das Lernen an unserer Schule in den kommenden Jahren weiterzuentwickeln.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "P. Bättig".

Pia Bättig  
Schulleiterin Sekundarschule Grafstal

# Sekundarschule Grafstal

## Schulprogramm 2025-2028

### Koordination **Schulentwicklung**

Silvano  
Bauleo

Helene  
Wartmann

Herbert  
Wilms

Simone  
Zoppi

Pia  
Bättig

#### Lernen lernen

Simone Zoppi

#### Schulgemeinschaft

Herbert Wilms, Pia Bättig

#### Schulführung und Zusammenarbeit

Herbert Wilms, Helene  
Wartmann, Silvano Bauleo

#### Qualitätssicherung Sicherungsziele

Pia Bättig

- Lernstrategien
- Coachinggespräche
- Wochenplan
- Hospitation

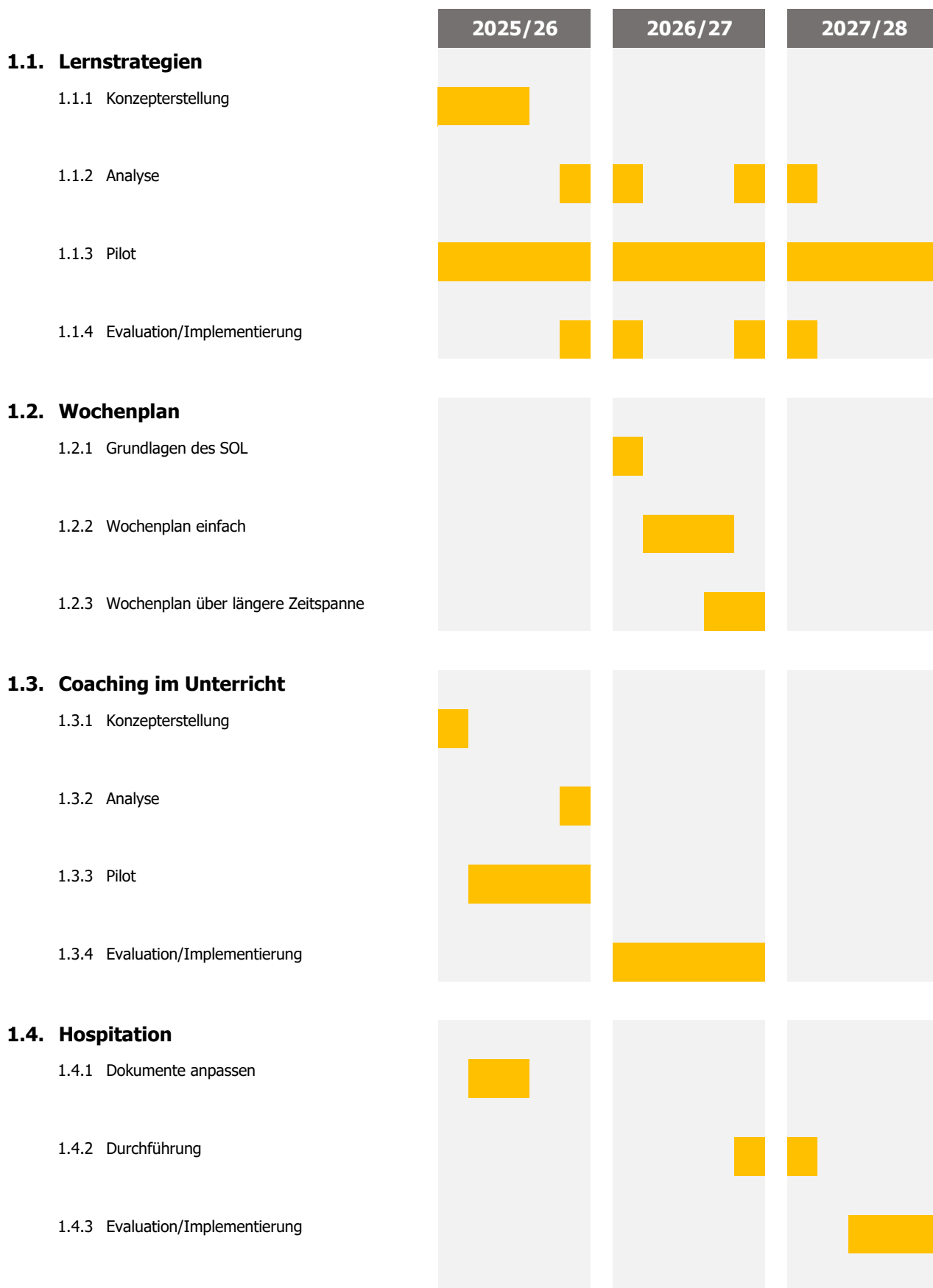
- Neue Autorität

- Gesunde Schule
- Präventionsplan
- Beurteilung
- MIA-Kompetenzen
- Projektmanagement-Kompetenzen

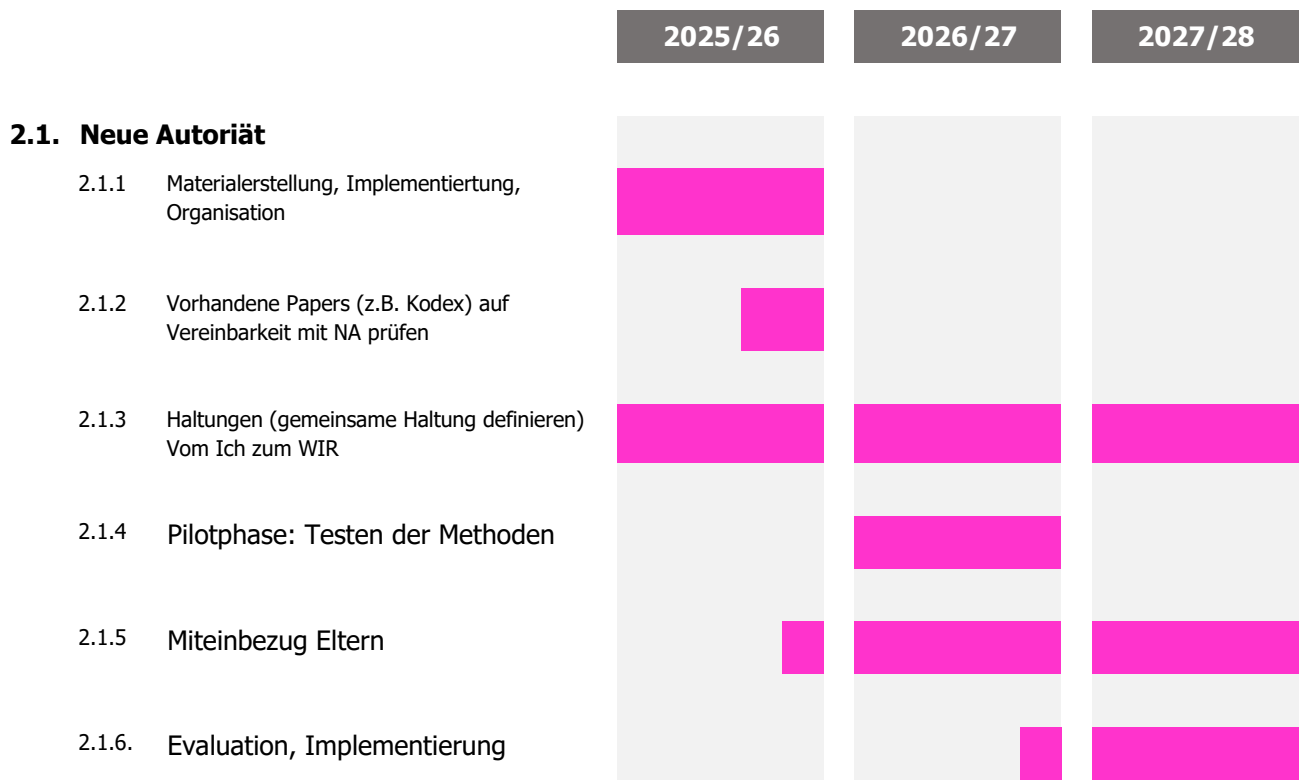
- Rituale
- Kultur und Sport
- Zusammenarbeit mit Externen und Eltern
- Berufswahl
- Präventive Massnahmen
- Weitere Aktivitäten

# Schule Grafstal **Schulprogramm 2025/28**

## 1 Lernen und lernen



**2. Schulgemeinschaft - Schulkultur**



## 3 Schulführung und Zusammenarbeit

|   | 2025/26 | 2026/27 | 2027/28 |
|---|---------|---------|---------|
| <b>3.1. Gesunde Schule - Medienkonsum</b>   |         |         |         |
| 3.1.1 Sensibilisierung im Bereich Online-Sucht (SuS, Eltern, LPs)                       |         |         |         |
| 3.1.2 Social Media Fastenwoche (Unterrichtssequenz / Präsentation)                      |         |         |         |
| 3.1.3 Plaung weiterer Unterrichtssequenzen (z.B. im Rahmen eines 3 Jahresplanes)        |         |         |         |
| 3.1.4 Einbezug der Eltern   |         |         |         |
| <b>3.2. Gemeinsame Beurteilungspraxis</b>   |         |         |         |
| 3.2.1 Fachteams: Vorhandenes Konzept anschauen/anpassen                                 |         |         |         |
| 3.2.2 Fachteams in Hauptfächern ->  |         |         |         |
| 3.2.3 Lernstandserfassungen in D + Ma durch Daz/HPS                                     |         |         |         |
| 3.2.4 Beurteilungskonzept anschauen/anpassen  |         |         |         |
| 3.2.5 Teamsitzung zur Beurteilung organisieren (z.B. gemeinsame Bewertungskriterien)    |         |         |         |
| 3.2.6 gemeinsame Beurteilungs-Standards definieren                                      |         |         |         |
| <b>3.3. MIA Anwenderkompetenzen</b>   |         |         |         |
| 3.3.1 MIA-Anwenderkompetenzen (Grundlagendok. erstellen), IST-Zustand erfassen          |         |         |         |
| 3.3.2 Anwenderkompetenzen im Jhg diskutieren/reflektieren/anpassen,auf Fächer aufteilen |         |         |         |
| 3.3.3 Umsetzung im Fachunterricht, mit Diplom ausweisen                                 |         |         |         |
| 3.3.4 individuelle Lehrpersonenweiterbildung  |         |         |         |

### 3 Schulführung und Zusammenarbeit

|   | 2025/26 | 2026/27 | 2027/28 |
|---|---------|---------|---------|
| <b>3.4. Projektmanagement-Kompetenzen</b>   |         |         |         |
| 3.4.1 Konzept-Entwicklung / Pilotierung "Integration Projektmanagement-Kompetenzen 1.Sek" | ■       |         |         |
| 3.4.2 Konzept-Entwicklung / Pilotierung "Integration Projektmanagement-Kompetenzen 2.Sek" |         | ■       |         |
| 3.4.3 Konzept-Entwicklung / Pilotierung "Integration Projektmanagement-Kompetenzen 3.Sek" |         |         | ■       |

## 4 Qualitätssicherung (Sicherungsziele)

|  | 2025/26 | 2026/27 | 2027/28 |
|--|---------|---------|---------|
| <b>4.1. Rituale</b>                                    |         |         |         |
| 4.1.1 1. Schultag                                      | ■       | ■       | ■       |
| 4.1.2 Herbstwanderung / Schneetag / Sommerevent        | ■       | ■       | ■       |
| 4.1.3 Schulsilvester                                   | ■       | ■       | ■       |
| 4.1.4 Pausen-Ritual (Chill-Chat-Pause)                 | ■       | ■       | ■       |
| 4.1.5 Chlausapéro                                      | ■       | ■       | ■       |
| 4.1.6 Verabschiedung 3. Klässler                       | ■       | ■       | ■       |
| 4.1.7 Verabschiedung Lehrpersonen                      | ■       | ■       | ■       |
| 4.1.8 SPG-Abschlussreise                               | ■       | ■       | ■       |
| <b>4.2. Kultur und Sport</b>                           |         |         |         |
| 4.2.1 Sporttag (Sekundarstufe)                         | ■       | ■       | ■       |
| 4.2.2 Jahrgangsausflüge, Klassenlager, Abschlussreisen | ■       | ■       | ■       |
| <b>4.3. Zusammenarbeit mit Eltern</b>                  |         |         |         |
| 4.3.1 Besuchsmorgen (BaBuGra)                          | ■ ■     | ■ ■     | ■ ■     |
| 4.3.2 Elternrat (BaBuGra)                              | ■       | ■       | ■       |
| 4.3.3 Elternabende Ebene Klassen (BaBuGra)             | ■       | ■       | ■       |
| 4.3.4 Medien-Elternabende SSA (BaBuGra)                | ■       | ■       | ■       |

# Schule Grafstal Schulprogramm 2025/28

## 4 Qualitätssicherung (Sicherungsziele)

|   | 2025/26 | 2026/27 | 2027/28 |
|---|---------|---------|---------|
| 4.3.5 Elternbefragungen (2. Kiga, 2. Klasse, 5. Klasse) (BaBuGra) | ■       | ■       | ■       |
| 4.3.6 Übertrittselternabend (BaBuGra)                             | ■       | ■       | ■       |
| 4.3.7 Individuelle Elterngespräche (1. und 2. Sek)                | ■       | ■       | ■       |
| 4.3.8 Quintalsbriefe (KLP); Semesterbriefe (SL)                   | ■ ■     | ■ ■     | ■ ■     |
| 4.3.9 Oster-Pause SSA   | ■       | ■       | ■       |
| <b>4.4. Präventive Massnahmen</b>                                 |         |         |         |
| 4.4.1 Schülerpartizipation (BaBuGra)<br>--> KlaRa und Schülerrat  | ■       | ■       | ■       |
| 4.4.2 Präventionsplan (BaBuGra)                                   | ■       | ■       | ■       |
| 4.4.3 Wellentag (BaBuGra)   | ■       | ■       | ■       |
| 4.4.4 Koordinationsperson Gesunde Schule (BaBuGra)                | ■       | ■       | ■       |
| 4.4.5 Sexualkunde   | ■ ■     | ■ ■     | ■ ■     |
| 4.4.6 Sozialwoche   | ■       | ■       | ■       |
| <b>4.5. Pädagogik, Didaktik und Berufswahl</b>                    |         |         |         |
| 4.5.1 Projektwoche alle drei Jahre (BaBuGra)                      |         |         | ■       |
| 4.5.2 Neue Autorität (BaBuGra)                                    | ■       | ■       | ■       |
| 4.5.3 Gotte- / Göttisystem  |         |         |         |
| 4.5.4 Stellwerk   | ■       | ■       | ■       |

## 4 Qualitätssicherung (Sicherungsziele)

|                                      | 2025/26 | 2026/27 | 2027/28 |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|
| 4.5.5 Berufswahlfahrplan             |         |         |         |
| 4.5.6 Bewerbertag                    | ■       | ■       | ■       |
| 4.5.6 L-plus                         | ■       | ■       | ■       |
| 4.5.7 BiZ-Schulhausberatungen        | ■       | ■       | ■       |
| 4.5.8 Mittelschul-Vorbereitungskurse | ■       | ■       | ■       |
| <b>4.6. Weitere Aktivitäten</b>      |         |         |         |
| 4.6.1 Wahlfachsystem                 | ■       | ■       | ■       |
| 4.6.2 Freifächer 1. Sek              | ■       | ■       | ■       |
| 4.6.3 Tastaturschreibkurs            | ■       | ■       | ■       |

## Legende zu den Sicherungszielen

|          |  |
|----------|--|
| BaBu:    | betrifft die beiden Primarschulhäuser Bachwis und Buck |
| BaBuGra: | betrifft alle Schulhäuser der Gemeinde Lindau          |
| Kiga:    | Kindergarten Primar: 1. - 6. Klasse                    |
| UST:     | Unterstufe   |
| Begafö:  | Begabtenförderung                                      |
| IGEL:    | Interessengeleitetes Lernen                            |

### **Hinweis:**

Die Hinweise in den Klammern (BaBu oder BaBuGra) weisen darauf hin, dass es sich um eine gemeinsame Thematik handelt – sei es im Sinne einer geteilten Haltung, gemeinsamer Rahmenbedingungen oder einer gemeinsamen Durchführung.

# Projektmanagement - Kompetenzen

